



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « اصول برنامه ریزی بهداشتی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس	
تعداد واحد: ۲	نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده بهداشت
اطلاعات استاد مسئول درس	
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	نام و نام خانوادگی: دکتر علی خانی جیحونی مرتبه علمی:
اطلاعات تماس:	
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت ایمیل: khani_1512@yahoo.com تلفن محل کار: ۵-۰۷۱-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۲۵۸ ساعات دسترسی به استاد ۸ الی ۱۴ 	

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی با گذراندن این واحد درسی و با آشنا شدن با اصول و مبانی برنامه ریزی در نظام سلامت، تحلیل برنامه های بهداشتی آشنا شده و میزان شناخت و توان لازم برای انجام آنها را ارتقا دهند. همچنین با آشنایی با برنامه های کشوری توانایی لازم برای ارائه خدمات کاملتر به افراد جامعه پیدا خواهند نمود.</p>



اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

اهداف اختصاصی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

- ۱) آشنایی با تعاریف و مفهوم برنامه ریزی
- ۲) آشنایی با ضرورت، اهمیت و محاسن رسالت سازمان و برنامه ریزی و نقش آن در وظایف مدیریت، سازمان و جامعه
- ۳) آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی: محاسن و محدودیتهای آنها.
- ۴) آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان (رسالت، اهداف، استراتژی.....)
- ۵) برنامه ریزی (ملی، منطقه ای، ناحیه ای) و طرح (پروژه) مفهوم برنامه ریزی ملی
- ۶) مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (آگاهی از فرصت ها، امکانات و محدودیتهای آنها - برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود)
- ۷) مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (تعیین اهداف، نیازها و اولویتهای آنها - تعیین راهها و ابزار و وسائل - تدوین برنامه های پشتیبان و

فرعی

- ۸) پیش بینی (forecasting) { مفهوم، اهمیت، منابع اطلاعات }
- ۹) پیش بینی (forecasting) { روشهای پیش بینی: کمی (سریهای زمانی و همبستگی) - کیفی (دلفی.....) }
- ۱۰) هزینه یابی مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)
- ۱۱) آشنایی با نظام اطلاعات سلامت (HIS)
- ۱۲) برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی
- ۱۳) آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک
- ۱۴) آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی
- ۱۵) شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک

اهداف مهارتی

- ۱) دانشجو بتواند یکی از مباحث برنامه ریزی بهداشتی را در کلاس ارائه دهد.
- ۲) دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.

اهداف نگرشی

- ۱) دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- ۲) دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش مستقیم، آموزش غیر مستقیم، آموزش تعاملی، یادگیری تجربی و مطالعه مستقل در دانشجویان

روش تدریس حضوری

سخنرانی- پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype
۲. پادکست
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- عبادی آذر، فرید و همکاران. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تهران: بشارت، چاپ دوم، ۱۳۸۴
- نکویی مقدم، محمود. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تبریز: اختر، چاپ اول، ۱۳۸۴
- طبیبی، سید جمال الدین و همکاران. برنامه ریزی استراتژیک، تهران: ترمه، چاپ دوم، ۱۳۸۴
- رفیعی فر، شهرام و همکاران. دستورالعمل های فنی برنامه های آموزش سلامت، تهران: تندیس، ۱۳۸۳
- رایبیز، استیفن. مبانی مدیریت ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۸۴
- استونر، جیمز. مدیریت، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۸۲
- ال دفت، ریچارد. مبانی تئوری و طراحی سازمان، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ دوم، ۱۳۷۸
- اچ هال، ریچارد. سازمان، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۷۸
- کریمی، ایرج. اقتصاد سلامت، تهران: گپ، چاپ اول، ۱۳۸۳

منابع آموزشی کمکی



- فیلم آموزشی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و ویدئوپرزکتو

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب	۴
	• جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین	۴
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی	۱۰
	• آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی	۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۹۹-۲ (ترم دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹)			سال ورودی: بهمن ۹۹	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی			
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با تعاریف و مفهوم برنامه ریزی				۱
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با ضرورت، اهمیت و محاسن رسالت سازمان و برنامه ریزی و نقش آن در وظایف مدیریت، سازمان و جامعه				۲
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی: محاسن و محدودیتها.				۳
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان (رسالت، اهداف، استراتژی (.....)				۴
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث برنامه ریزی (ملی، منطقه ای، ناحیه ای) و طرح (پروژه) مفهوم برنامه ریزی ملی				۵
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (آگاهی از فرصت ها، امکانات و محدودیتها- برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود)				۶
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (تعیین اهداف، نیازها و اولویتها - تعیین راهها و ابزار و وسائل - تدوین برنامه های پشتیبان و فرعی				۷
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث پیش بینی (forecasting) { مفهوم، اهمیت، منابع اطلاعات }				۸
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث پیش بینی (forecasting) { روشهای پیش بینی: کمی (سریهای زمانی و همبستگی) - کیفی (دلفی) }				۹
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث هزینه یابی مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)				۱۰
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با نظام اطلاعات سلامت (HIS)				۱۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی				۱۲
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک				۱۳



حضوری / ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی				۱۴
حضوری / ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم ، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک بخش اول				۱۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تدریس مبحث شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم ، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک بخش دوم				۱۶
حضوری / ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	مروری بر سایر منابع و جمع بندی				۱۷